

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 85»
Протокол № 1
« 30 » августа 2024 г.

на Управляющем совете
МАДОУ «Детский сад № 85»
Протокол № 1
« 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 85»
г. Стерлитамак РБ
от « 30 » авг 2024 № 98-0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации образовательной программы

МАДОУ «Детский сад № 85»

г. Стерлитамак РБ

на 2024-2025 учебный год

г. Стерлитамак

1. Общие положения

1.1. Учебный план МАДОУ «Детский сад №85» г. Стерлитамак РБ - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания, реализуемых образовательных программ дошкольного образования:

- Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №85» г. Стерлитамак РБ (далее по тексту - ОП) групп общеразвивающей направленности; а также организации мониторинговых исследований эффективности и качества их реализации.

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи МАДОУ «Детский сад №85» г. Стерлитамак РБ (далее по тексту — АОП с ТНР).

1.2. Учебный план закрепляет периоды организации и проведения:

- психолого-педагогической диагностики развития воспитанников;
- мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.3. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с изменениями от 14.07.2022 г.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, (утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный номер 303384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрированного в Минюсте России 6 февраля 2023 г. регистрационный № 72264 (далее - ФГОС ДО);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированного в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный номер 71847)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18

декабря 2020 г., регистрационный №61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный №62297).

1.4. Учебный план является частью ОП МАДОУ «Детский сад № 85», реализуемых в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности, разрабатываемых образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ОП и АОП.

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный №62297).

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемых Программ в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения (группах общеразвивающей, компенсирующей направленности, функционирующих в режиме полного дня).

2. Сроки освоения образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 85»:

Учебный план реализуемых Программ предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице1.

Возможные сроки освоения реализуемой ОП

Структурное подразделение	Данные освоения ОП		
	возраст на начало обучения	Возраст завершения обучения	Возможная длительность обучения
группы общеразвивающей направленности	1,6 -2года	7-8лет	5-6лет
Группа компенсирующей направленности	4-5 лет	7-8 лет	3 года

3. Требования к временной нагрузке учебного плана реализуемой ОП

3.1. Учебный год в образовательном учреждении и начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 августа 2025 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализации ОП МАДОУ «Детский сад № 85», состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, соответствует ежедневной суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы учреждения и составляет с учётом возрастной категории обучающихся 9 часов (от 1,6 до 3-х лет) и 9,5-10 часов (4-х до 7-ми лет).

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- Организованной образовательной деятельности – занятия (далее по тексту – занятия);
- Совместной деятельности педагогов и воспитанников регламентированной по времени;
- Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- Самостоятельной деятельности воспитанников;
- Работа с узкими специалистами для компенсирующей группы.

3.3. Учебный план по реализации обязательной части ОП МАДОУ «Детский сад № 85» и коррекционно-развивающей работы устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности в форме занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и

СанПиН 1.2.3685-21.

3.4. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части ОП МАДОУ «Детский сад № 85» представлено в таблице 2.

Таблица 2.

**Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки
в форме занятий**

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество(мин/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (мин/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	В день	В неделю
1,6 – 3 (ранний возраст, первая младшая группа)	10 мин.	10/1	10/1	20/2	1ч.40мин/10
3-4 младший возраст	15 мин.	30/2	-	30/2	2ч.30мин/10
4-5 средний возраст	20 мин.	40/2	-	40/2	3ч.20мин/10
5-6 старший возраст*	25 мин.	50/2	25/1	75/3 (50/2) ¹	5ч.50мин/14
6-7 (8) подгот. к школе возраст	30 мин.	90/3	-	90/3	7ч.30мин/15

Примечание: 1- с понедельника по четверг – 3 занятия, в пятницу -2 занятия

Учебный план устанавливает продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования по реализации части ОП МАДОУ «Детский сад № 85», разрабатываемых участниками образовательных отношений, а также обязательной части.

3.5. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования

Продолжительность времени в периоды бодрствования		Возраст обучающихся				
		1,5 – 3 ранний возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	подгот
I период бодрствования	Общая продолжительность	5ч.		5ч. 30мин	5 ч. 50 мин	
	Продолжительность занятий	10мин	30мин	40мин	50 мин	
	Продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	4 ч.50 мин	4 ч.30 мин	4 ч.50 мин	4ч 40 мин.	
II период бодрствования	Общая продолжительность	4 ч		4 ч	4ч	
	Продолжительность занятий	10 мин	-	-	25мин	
	Продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	3ч 50 мин	4ч		3ч 35 мин	
Суммарная дневная продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей		9ч	9ч	9ч 30 мин	10 ч	

**4. Структура учебного плана реализуемой ОП
МАДОУ «Детский сад № 85»**

4.1. Учебный план предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы образовательного учреждения–полного дня.

4.2. Для разработки учебного плана, используются структурные компоненты, представленные в таблице 4, которые определены в соответствии с основными формами организации образовательного процесса по видам организации деятельности педагогов и обучающихся, а также временному признаку, регламентированному действующими СП2.4.3648-20 и СанПиН1.2.3685-21.

Таблица 4

Структурные компоненты учебного плана

Формы организации образовательного процесса по видам организации деятельности	Структурные компоненты учебного плана
Занятия	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей, регламентированных по времени.
Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	
Самостоятельная детская деятельность и совместная деятельность педагогов и детей безвременного регламента	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательных программ дошкольного образования и рабочей программы воспитания, не регламентированной по времени.

4.3. Для обеспечения единства образовательного и воспитательного процесса предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 5.

Таблица 5

Структура учебного плана в группах общеразвивающей направленности

№ п/п	Группы общеразвивающей направленности
1	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени и частоте, обязательной части образовательной программы (приложение 1).
2	Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации обязательной части образовательной программы (приложение 2).
3	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (приложение 3).

Учебный план групп общеразвивающей направленности интегрирует три компонента.

4.4. Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) обязательной части реализуемой ОП МАДОУ «Детский сад № 85».

Перечень занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, по реализации основной части реализуемой ОП МАДОУ «Детский сад № 85» и программы воспитания представлены в таблице 6.

Таблица 6

**Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей,
регламентированной по времени**

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (занятие и СД ВиД)		
	Полное наименование		Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1	Занятие Развитие элементарных математических представлений	занятие РЭМП
	2	Интегрированное занятие Развитие элементарных математических представлений и познавательно-исследовательская деятельность	занятие РЭМП/ПВД
	3	Интегрированное занятие Познавательно-исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира	занятие ПВД/ФЦКМ
Речевое развитие	1	Занятие Речевое развитие/ обучение грамоте	занятие РР
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Знакомство с художественной литературой	СДВиДХуд.Лит.
Художественно-эстетическое развитие	1	Занятие Музыкальная деятельность	занятиеМУЗО
	2	Занятие Конструирование/ручной труд	Занятие К/РТ
	3	Занятие Рисование	занятие
	4	Интегрированное занятие Аппликация/лепка	занятие АП/Лепка
	5	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Музыкальный досуг	СДВиДМуз. дос.
	6	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Театрализация	СД ВиД Театр.
Физическое развитие	1	Занятие Физическая культура	занятие ФИЗ.к-ра
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Спортивный досуг	СДВиДСпорт.ДОС
Социально-коммуникативное развитие	1	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени «Утренний круг». «Вечерний круг»	СДВиД УК,ВК

4.5. Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени, части ОП МАДОУ «Детский сад № 85», формируемой участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения.

Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей.

4.6. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации ОП МАДОУ «Детский сад № 85», включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализуемой ОП МАДОУ «Детский сад № 85» во всех группах дошкольного учреждения, и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста. В соответствии с разделом реализации ОП МАДОУ «Детский сад № 85», «Мониторинг оценки качества реализации ОП МАДОУ «Детский сад № 85»» устанавливаются сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита», представленные в таблице 7.

Таблица 7

Срок и осуществления процедур «Внутреннего аудита»

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой ОП ДО	02.09.-10.09.2024				10.01-22.01.2025			03.04-17.04.2025	
Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников		03.10.-10.10.2024							03.05-12.05.2025 03.05.-17.05.2025
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей выпускников качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода		10.10.-14.10.2024							
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода									15.05.-30.05.2025
Самообследование							20.03.2024-19.04.2025		

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

В соответствии с учебным планом и обязательной части реализуемой ОП МАДОУ «Детский сад № 85», АОП МАДОУ «Детский сад № 85» для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы.

6. Режим реализации учебного плана

Учебный план ОП МАДОУ «Детский сад № 85» реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, составлены с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2023 г. Учебный план реализуемой ОП МАДОУ «Детский сад № 85» предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 8.

Таблица 8

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР			ЧЕТВЕРТЫЙ		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,4	22	декабрь	4,4	22	март	4,4	22	*июнь	4	20
октябрь	4,2	21	январь	3,4	17	апрель	4	20	*июль	4,2	21
ноябрь	4,2	21	февраль	3,8	19	май	4	20	*август	4,6	23
ИТОГО	12,8	64	ИТОГО	11,6	58	ИТОГО	12,4	62	ИТОГО	12,8	64

**месяцы летне-оздоровительного режима работы*

2024/2025	Количество рабочих недель	Количество рабочих дней
ВСЕГО	49,6	248

2024/2025	Количество времени на освоение учебных планов Программ		количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	Количество учебных недель	количество дней	Количество учебных недель	Количество дней
ВСЕГО	36,8	184	12,8	64

Для определения объёма образовательной нагрузки при составлении учебных планов принимается усреднённое количество недель—четыре недели, при разработке рабочих программ педагогов при составлении еженедельного расписания занятий объём образовательной нагрузки уточняется

**Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей,
Регламентированных по времени и частоте, обязательной части ОП ДО**

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (мин)	Неделя		Месяц (4недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество	Общая продолжительность (мин)	Общее количество	Общая продолжительность (час/мин)
ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ(6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
РЭМП	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
РЭМП	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
Познавательная исследовательская деятельность							
Познавательная исследовательская деятельность							
Формирование целостной картины мира	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
ИТОГО		3	90	12	360 (6ч)	108	54ч
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ(5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
РЭМП	25	1	25	4	100 (1ч40ми)	36	15ч
РЭМП	25	1	25	4	100 (1ч40м)	36	15ч
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Формирование. Целостной картины мира	25	1	25	4	100 (1ч40ми)	36	15ч
ИТОГО		3	75	12	300	108	45ч
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ(4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
РЭМП	20	1	20	4	80 (1ч20ми)	36	12ч
Познавательная исследовательская деятельность							
Познавательная исследовательская	20	1	20	4	80 (1ч20ми)	36	12ч

деятельность							
Формирование целостной картины мира							
ИТОГО		2	40	8	160 (2ч 40ми)	72	24ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ(3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
РЭМП	15	1	15	4	60 (1ч)	36	9ч
Познавательная исследовательская деятельность							
Познавательная исследовательская деятельность	15	1	15	4	60 (1ч)	36	9ч
Формирование целостной картины мира							
ИТОГО		2	30	8	120 (2ч)	72	18ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЯ							
РЭМП	10	1	10	4	40	36	6ч
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Формирование. Целостной картины мира	10	1	10	4	40	36	6ч
ИТОГО		2	20	8	80 (1ч.20ми)	72	12ч
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (мин)	Неделя		Месяц(4недели)		Год(9 месяцев)	
		Колво(раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество	Общая продолжительность (мин/час)	Кол-во(раз)	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ(6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	30	2	1	8	4	72	36ч
ИТОГО		2	1	8	4	72	36ч
Совместная деятельность педагогов и детей							

Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 30	5	не более 150	20	600 мин (10 ч)	180	90 ч
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	25	2	50	8	200 (3 ч 20 мин)	72	30 ч
ИТОГО		2	50	8	200 (3 ч 20 мин)	72	30 ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 30	5	не более 150	20	600 мин (10 ч)	180	90 ч
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5),							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	20	1	20	4	80 (1 ч 20 мин)	36	12 ч
ИТОГО		1	20	4	80 (1 ч 20 мин)	36	12 ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 30	5	не более 150	20	600 мин (10 ч)	180	90 ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	15	1	15	4	60 (1 ч)	36	9 ч
ИТОГО		1	15	4	60 (1 ч)	36	9 ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 15	5	не более 75	20	375 (6 ч 15 мин)	180	45 ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							

ЗАНИЯТИЯ							
Развитие речи	10	1	10	4	40	36	6ч
ИТОГО		1	10	4	40	36	6ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более15	5	не более75	20	300 (5ч)	180	45ч
ХУДОЖЕСТВЕННО — ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (мин)	Неделя		Месяц(4недели)		Год(9 месяцев)	
		Кол-во(раз)	Общая продолжительность(мин)	Общее количество	Общая продолжительность (мин/час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНИЯТИЯ							
МУЗО	30	2	60	8	240 (3ч)	72	36ч
Лепка	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
Рисование	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
Аппликация	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
Конструирование							
ИТОГО		5	150	20	600 (10ч)	180	90ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	30	1 раз в 2 недели	30	2	60 (1ч)	18	9ч
Театрализация	неболее30	1 раз в 2 недели	30	2	60 (1ч)	18	9с
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ(5-6)							
ЗАНИЯТИЯ							
МУЗО	25	2	50	8	200 (3ч20мин)	72	30ч
Лепка	25	1 раз в 2 недели	0,4	2	50	18	7ч30мин
Рисование	25	1	0,4	4	100 (1ч40мин)	36	15ч
Аппликация	25	1 раз в 2 недели	0,4	2	50	18	7ч30мин
Конструирование							

ИТОГО		4	2	16	400 (6ч40мин)	144	60ч	
Совместная деятельность педагогов и детей								
Музыкальный досуг	25	1 раз в 2 недели	25	2	50	18	7ч30мин	
Театрализация	неболее25	1 раз в 2 недели	25	2	50	18	7ч30мин	
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ(4-5)								
ЗАНЯТИЯ								
МУЗО	20	2	40	8	160 (2ч.40ми)	72	24ч	
Лепка	20	1раз в2 недели	20	2	40	18	6ч	
Рисование	20	1	20	4	80	36	12ч	
Аппликация	20	1раз в2 недели	20	2	40	18	6ч	
Конструирование								
ИТОГО			4	100	16	320 (8ч)	144	48ч
Совместная деятельность педагогов и детей								
Музыкальный досуг	20	1 раз в 2 недели	20	2	40	18	6ч	
Театрализация	неболее20	1 раз в 2 недели	20	2	40	18	6ч	
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ(3-4)								
ЗАНЯТИЯ								
МУЗО	15	2	30	8	240	72	18ч	
Лепка	15	1 раз в 2 недели	30	2	60	18	4ч30мин	
Рисование	15	1	30	4	120	36	9ч	
Аппликация	15	1 раз в 2 недели	30	2	60	18	4ч30мин	
Конструирование								
ИТОГО			4	1,25	16	480 (8ч)	160	40
Совместная деятельность педагогов и детей								
Музыкальный досуг	15	1 раз в 2 недели	15	2	30	18	4ч30мин	

Театрализация	15	1 раз в 2 недели	15	2	30	18	4ч30мин
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	10	2	20	8	80	72	12ч
Лепка	10	1 раз в 2 недели	10	4	10	36	6ч
Рисование	10	1	10	4	10	36	6ч

Конструирование	10	1раз в2 недели	10	4	10	36	6ч
ИТОГО		4	50	20	110 (1ч50мин)	180	30ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	10	1раз в2 недели	10	2	20	18	3ч
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (мин)	Неделя		Месяц(4недели)		Год(9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество	Общая продолжительность Мин (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ(6-7)							
ЗАНЯТИЕ							
Физическая культура	30	3	90	12	360 (6ч)	108	54ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	30	1раз в2 недели	30	2	60 (1ч)	18	9ч
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ(5-6)							
ЗАНЯТИЕ							
Физическая культура	25	3	75	12	300 (5ч)	108	45ч

Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	не более 25	1 раз в 2 недели	не более 25	2	50	18	7ч30мин
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ(4-5)							
ЗАНЯТИЕ							
Физическая культура	20	3	60	12	240 (6ч)	108	36ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	20	1 раз в 2 недели	20	2	40	36	6ч
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ(3-4)							
ЗАНЯТИЕ							
Физическая культура	15	2	30	8	120 (2ч)	72	18ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	не более 15	1 раз в 2 недели	не более 15	2	не более 30	18	4ч30мин
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЕ							
Физическая культура	10	2	10	8	80 (1ч20мин)	72	12ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	не более 10	1 раз в 2 недели	не более 10	2	не более 10	18	не более 3ч
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
Бодрящая гимнастика после сна/	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч

закаливающие процедуры							
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации ОП МАДОУ «Детский сад № 85»

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3года)						МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4года)						СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5лет)						СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6лет)						ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7/8 лет)					
Продолжительность занятия 10мин						Продолжительность занятия 15мин						Продолжительность занятия 20мин						Продолжительность занятия 25мин						Продолжительность занятия 30мин					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	20	8	80	72	12ч	2	15	8	120	72	18ч	2	40	8	160	72	24	3	75	12	300	108	45	3	90	12	360	108	54
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																													
1	10	4	40	36	6ч	1	15	4	60	36	9ч	1	20	4	80	36	12	2	50	8	200	72	30	2	60	8	240	72	36
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																													
4	10	16	160	144	24ч	4	60	16	240	144	36ч	4	80	16	320	144	48	4	100	16	400	144	60	5	150	20	600	180	90
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	10	8	80	72	12ч	2	30	8	120	72	18ч	3	60	12	240	120	36	3	75	12	300	108	45	3	90	12	360	108	54
ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ					
9	90	36	360	324	54ч	9	135	36	540	324	81	10	3,3	40	12	360	120	12	4,8	48	19,2	480	192	13	6,5	52	26	520	260
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*																													
5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900

*совместная деятельность педагогов и детей, регламентированная по времени «Круг» также отражена в учебном плане совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область	Виды деятельности	Продолжительность (час) в день		Продолжительность (час) в неделю			Продолжительность (час) в месяц (4недели)			Продолжительность (час) в год (9месяцев)		
		Возраст 1,5-3	Возраст 3-7	Кол-во (раз)	Возраст 1,5-3	Возраст 3-7	Кол-во (раз)	Возраст 1,5-3	возраст3-7	Кол-во (раз)	Возраст 1,5-3	Возраст 3-7
Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность «Утренний круг»	15		5	75		20	300		180	45	
	Самостоятельная детская деятельность	8ч 45мин	9ч15мин	5	43ч45	46ч25мин	20	175	185	180	1575	1665
	Совместная деятельность взрослых и детей											
Речевое развитие	Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/развитию речи	9	9ч 30мин	5	45	47ч 30мин	20	180	190	180	1620	1710
Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная конструктивно-модельная детская деятельность	не более 35		5	не более 3ч		20	не более 12ч		180	не более 105	
	Совместная конструктивно-модельная деятельность взрослых и детей											